# ¡Bienvenidos a la clase de español A.P.!

**Advanced Placement Spanish**
**Sehome High School**
**(360) 676-6481 2700 Bill McDonald Pkwy**
**Mrs. Bobovski "Señora Rosa"**
**Clases de A.P. 3ª, 6a**
**Aula: 120 teléfono: x 5234**
**Página Web: www.rosaspan.pbworks.com**
**Correo-electrónico: abobovsk@bham.wednet.edu**


¡Bienvenidos a la clase de A.P.! Estoy muy contenta que pueda ser vuestra guía para la clase de español este año. Esta clase será un desafío para alcanzar un nivel nuevo de vuestro nivel de hablar, escribir, leer y escuchar en español. **No** sólo estamos preparándonos para un examen muy difícil en mayo. Estamos aprendiendo mucho sobre otro idioma y otras culturas distintas e interesantes. Pero, con preparación, esfuerzo y un nivel muy alto de estudios de septiembre a mayo, se puede aprender mucho del idioma y estar preparado para un nivel universitario del idioma español. Con la ayuda de vuestros compañeros, (algunos de ellos han estado en esta clase ya un año, puedes aprender mucho de ellos) yo, Señora Rosa-vuestra guía, y tu fuerza de querer aprender más de la cultura e idioma del mundo hispano-hablante, esta clase será no solamente una experiencia de lo mucho que podéis aprender, sino una experiencia de cultura que puede daros muchos puntos de vista nuevos. Hay que tener una mente abierta y lista para aprender un idioma a este nivel muy alto. ¡Manos a la obra!

## I. Estructura de la clase (también es asi para el examen de A.P.)

**Escuchar**
Actividades en el laboratorio, en clase, música, videos, la tele, e intercambios con la profesora y vuestros compañeros

**Temas Culturales**
Arte, Temas sociales, La política, temas corrientes que important a los paises hispano-hablantes y visitas a sitios culturales cuando se permite

La Clase de A.P.

**Hablar**
Conversaciones en parejas como el examen, presentaciones en parejas, de PowerPoint, de todo/conversaciones y mas!

**La Lectura**
Lecturas avanzadas y cuentos, una novela Marianela en Octubre (TODO en español)

**Escribir**
Ensayos, tarea, repaso de gramática, proyectos

## II. Notas

**La nota consiste en todos los elementos arriba. Es vuestra responsabilidad de entregar la tarea a tiempo. Todas las recuperaciones de una ausencia con permiso os teineis que hacer en una semana. Después de esto, no será posible entregar la tarea/prueba/examen. También, podria dar un +/- donde veo esfuerzo de participación, actitud, etc!**

# ¡Bienvenidos a la clase de español A.P.!

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **90-100** | **A** | 70-79 | **C** | 59.9-below | **F** |
| 89-80 | **B** | 60-69 | **D** | | |

**II. Reglas..esto refiere a la "Cultural Etiquette" que puede ser un metáforo de como debéis portaros cuando estéis en otros países. Como es una clase de A.P. hay que seguir las reglas de la escuela de Sehome y mantener un ambiente cómodo para una clase.**

**Presentaos lo mejor de os mismo**
**Escuchad**
**Mirad con cuidado**
**Aprended todo que podáis**
**Buscad entendimiento**
**Valorad las diferencias**
**¡Disfrutad el viaje...Y TODO EN ESPAÑOL!!!!**
**REGLAS QUE NO SE ROMPEN EN LA CLASE DE A.P. incluyen estos y**
**1. Siempre hay que hacer la tarea-¡es para vosotros!**
**2. Aquí no se habla más que el español-el inglés no se permite**
**3. Nos tratamos con respeto y comprensión- y no perdemos el sentido de humor!**

**IV. Materiales**

**A. Un cuaderno solamente para español con secciones para**
**1.Gramática y apuntes**
**2.Vocabulario / expresiones**
**3. Ensayos.** Esta tercera sección debería ser Un libro de "composición" para escribir los ensayos que escribiréis durante el año para ver como vais aprendiendo y mejorando en vuestra escritura. TIENE QUE SER PARA ESTA CLASE SOLA-PORQUE MUCHOS DIAS VAIS A ENTREGÁRMELO Y NO LO TENDRAIS PARA LAS OTRAS CLASES. Se puede comprar un cuaderno de la oficina de ASB por un dólar.

**B. EL DICCIONARIO: ¡Hay que tener un buen diccionario para estar en esta clase!**

**C. Textos:** Una vez más, la novela Don Quijote de Miguel de Cervantes (Recibiréis este libro en clase para usar en casa y en clase) Usamos el libro de AP Advanced Placement Spanish en clase

**¡Manos a la obra! Vamos a aprender mucho todos juntos este año. Si os puedo ayudar en cualquier manera en vuestro aprendizaje del idioma, podéis venir antes o después de la escuela para preguntas, dudas y ayuda. Cada día a las 6:45 hasta las 7:20 y después de la escuela a las 2:15-3:30, estaré aquí dispuesta para ayudaros.**

# ¡Bienvenidos a la clase de español A.P.!

## La estructura semanal de la clase de A.P.: Otoño

**Horario Tentativo: Se puede cambiar debido al repaso de la gramática al principio del primer semestre. Estaremos repasando la gramática hasta octubre y también aprenderemos/"re"-aprenderemos el subjuntivo-presente e imperfecto. Empezaremos a leer la novela Don Quijote en octubre para tener mucha práctica de leer algo difícil y para enriquecer el vocabulario nuestro. Continuaremos repasando y aprendiendo de la gramática, también. Vais a aprender mucho en esta clase, pero hay que tomarlo en serio: HACER EL TRABAJO, LA TAREA, HABLAR SIEMPRE EN ESPAÑOL Y EL MÁXIMO POSIBLE Y ESTUDIAR EL VOCABULARIO Y LAS EXPRESIONES QUE PRESENTO.**

**LOS LUNES**

1. **Entregar y corregir la tarea**
2. **Tema: en parejas**
3. **Repaso de la tarea**
4. **Escribir sobre un tema/capítulo**
5. **Lección: La gramática, el libro de AP**
6. **Presentar el vocabulario de la semana—una lista de sustantivos y una lista de expresiones—examen el viernes HAY QUE ESCRIBIR FRASES Y SIGNIFICADOS/SINÓNIMOS PARA EXPRESIÓNES EN LA SECCION DE VOCABULARIO EN TU CUADERNO PARA EL JUEVES**

**LOS MARTES/MIÉRCOLES:**

1. **Entregar y corregir la tarea**
2. **Hablar del tema semanal**
3. **Escribir-de 10 a 20 minutos**
4. **Repaso de la tarea**
5. **Si hay tiempo: práctica del libro de AP**
6. **Juego con el vocabulario semanal**

**LOS JUEVES**

1. **Entregar y corregir la tarea, Mostrar las frases/expresiones a la profesora**
2. **Repaso de la tarea**
3. **Trabajar en el libro de AP o de <u>Una Vez Más</u>**
4. **Juego con el vocabulario/expresiones—examen mañana**

**LOS VIERNES**

1. **Entregar y corregir la tarea**
2. **Examen de vocabulario/expresiones**
3. **Al laboratorio para escuchar y hablar**
4. **Tiempo de hablar: dibujos/grupos de 4/fin de semana, etc.**
5. **Charla de paises: Vamos a escoger un país, trabajamos en parejas para presentar el tema del mes: Temas incluyen: costumbres del país, guía de viaje, historia, eventos del año en curso, deportes, música, comida, etc.**

**Mas información seguirá para este proyecto que presentamos una charla cada mes.**

# ¡Bienvenidos a la clase de español A.P.!

**HOJA DE TAREA: UNA VEZ MAS- PRIMER SEMESTRE**

## Septiembre

| Lee las siguientes Páginas | Descripción |
|---|---|
| 1--6<br>Día uno tarea | EL PRESENTE:<br>❑ Haz ejercicios del presente p. 2, 4-6 |
| 6-9<br>Día dos | SER/ESTAR:<br>❑ Haz ejercicios p. 7 y 10-11<br>❑ Prepárate para un examen DEL PRESENTE, SER/ESTAR (examen el jueves) |
| 11-13 | LOS GERUNDIOS:<br>❑ Haz los ejercicios (p.13-14)<br>❑ Prepárate para un examencito de Gerundios |
| 14-17 | PARTICIPIO PASADO:<br>❑ Haz los ejercicios (p 17)<br>❑ Prepárate para un examencito PP |
| 18-19 | LA VOZ PASIVA:<br>❑ Haz los ejercicios p. 18-20<br>❑ Prepara la hoja de práctica sobre la voz pasiva<br>❑ Prepárate para un examen de Voz Pasiva |
| 20-22 | EL IMPERATIVO<br>❑ Haz los ejercicios p. 23-24 A-CH<br>❑ Más del imperativo: Ejercicios de repaso, p. 25<br>❑ Prepárate para un examen del imperativo |
| 25-27 | REPASO GENERAL<br>❑ Haz los ejercicios 25 c y ch 26 y 27,<br>❑ Prepárate para un examen general de las formas hasta ahora |
| 28-29 | El Presente Perfecto<br>❑ Haz los ejercicios p. 28 y 30 |
| 30-32 | El Pretérito<br>❑ Haz los ejercicios p. 33-34<br>❑ Prepárate para un examen del pretérito |
| 34-36 | El Imperfecto<br>❑ Haz el ejercicio p. 34<br>❑ Prepárate para un examen del imperfecto |

# ¡Bienvenidos a la clase de español A.P.!

| **Lee las siguientes Páginas** | **Descripción** |
|---|---|
| **36-37** | **El Pretérito o El Imperfecto**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 37-38, parte B, escribe el verbo**<br>❑ **Prepárate para un examen del pret/imp** |
| **38-39** | **El PLUSCUAMPERFECTO**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 37-38**<br>❑ **Prepárate para un examen de Voz Pasiva** |
| **40** | **LA VOZ PASIVA EN EL PASADO**<br>❑ **Haz el ejercicio "A" escribiendo el verbo** |
| **41-44** | **REPASO GENERAL**<br>❑ **Lee y prepara 41-44**<br>❑ **Prepárate para un examen de las formas desde el último examen general** |

# ¡Bienvenidos a la clase de español A.P.!

| **Octubre**<br>**LEE las siguientes páginas** | **Descripción:** |
|---|---|
| **45-50** | **El futuro, el futuro inmediato, y el futuro perfecto**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 46-47. 48-49, 50-51**<br>❑ **Prepárate para un examen** |
| **51-53** | **El condicional**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 52-53**<br>❑ **Prepárate para un examen** |
| **54-55** | **El condicional perfecto**<br>❑ **Haz los ejercicios: p. 54-55 (A y B)**<br>❑ **En la clase haremos p. 55-59- no es tarea** |
| **60-62** | **El subjuntivo Presente**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 60 y 62**<br>❑ **Haz la hoja de práctica sobre del subjuntivo**<br>❑ **Prepárate para un examen de LAS FORMAS del subjuntivo** |
| **63-68** | **EL USO del subjuntivo**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 64-68**<br>❑ **Prepara la hoja de práctica sobre el uso del subjuntivo de la Sra. Díaz**<br>❑ **Haz la hoja de ejercicios de la Sra. Díaz**<br>❑ **Prepárate para un examen de las FORMAS y EL USO del subjuntivo presente** |
| **69** | **El presente perfecto del subjuntivo**<br>❑ **Haz el ejercicio de comprobación: p. 69-70** |
| **70-71** | **El Imperfecto del subjuntivo**<br>❑ **Haz el ejercicio en p. 70**<br>❑ **Haz la hoja de práctica de la Sra. Díaz**<br>❑ **prepárate para un examen de las formas del subjuntivo imperfecto** |
| **71-73** | **Los USOS del subjuntivo imperfecto y el pluscuamperfecto**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 73, 74-76(CH)**<br><br>**REPASO GENERAL**<br>❑ **Haz los ejercicios p. 76-D**<br>❑ **Prepárate para un examen comprensivo del subjuntivo** |

# ¡Bienvenidos a la clase de español A.P.!

**PLEASE SIGN AND RETURN THIS PAGE ONCE YOU HAVE READ THE PREVIOUS PAGES.**

**A.P Spanish CLASS Agreement**

I, the student, _____, agree to the responsibilities stated in the
(Last name, First name)
above letter and understand that this is an Advanced Placement course and I plan to work hard throughout the course of the year to prepare for the Advanced Placement exam in May and help support my classmates and the class environment at an advanced level. I understand that I am to use ALL Spanish in the course. I understand that when signing up for an AP class I am expected to take the exam, especially if I am in AP 2. **I agree to do my own work (I will not copy websites, other students, online translators, etc.) and keep a notebook with new vocabulary and expressions to help aid in my studies.** I have read the letter regarding the class, grading policy, and classroom behavior, homework calendar and have shared it with my parent or guardian.

**Student signature** _____

**Parent or Guardian signature** _____

**Please do not hesitate to call or e-mail if you have any questions or concerns.**

**Sincerely,**

**Ashleigh "Sra. Rosa" Bobovski (Ext. X5234)** **abobovsk@bham.wednet.edu**

Student's Name_____ Period_____

Home Address_____ Zip _____

Home Phone Number_____ E-mail _____

Father's Name_____ Work Phone _____
(or Guardian's) Cell Phone _____

Mother's Name_____ Work Phone _____
Cell Phone _____

## Class Schedule

| Period | Subject | Teacher | Room |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |